

การพัฒนาการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนแท่น
ศิลาทิพย์ศึกษา

Development of Educational Administration Towards Excellence with the King's
Philosophy Towards Sustainable Development, Thaensilathip Sueksa School

สศิยา จำปาทอง

Sasiya Jampatong

โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

Thaensilathip Sueksa School under Khon Kaen Provincial Administrative Organization

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 2) สร้างกระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา 3) ทดลองใช้กระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา และ 4) ประเมินผลการใช้กระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา โดยการวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนาวิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน หัวหน้ากลุ่มบริหาร 4 คน 2) คณะกรรมการนักเรียน จำนวน 15 คน และ 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน รวมจำนวน กลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 27 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง ระยะที่ 2 สร้างกระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา ยกร่างกระบวนการโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 5 คน และตรวจสอบคุณภาพกระบวนการและคู่มือการใช้ที่สร้างขึ้น โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ระยะที่ 3 ทดลองใช้กระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 8 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง ระยะที่ 4 ประเมินผลการใช้กระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา ซึ่งกลุ่มเป้าหมายสำหรับประเมินผลการใช้กระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา ได้แก่ ครูจำนวน 19 คน และกลุ่มเป้าหมายสำหรับประเมินความพึงพอใจที่มีต่อกระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา ได้แก่ ครู คณะกรรมการนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 41 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม แบบสอบถามและแบบประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา ต้องการการปรับปรุงและพัฒนา ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่

1) ด้านการบริหาร-ภาวะผู้นำ 2) ด้านการบริหารคน 3) ด้านนโยบายและกลยุทธ์การบริหาร 4) ด้านการจัดการทรัพยากร และ 5) ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน และสามารถน้อมนำศาสตร์พระราชาใช้ในกระบวนการบริหารทั้ง 5 ด้าน

2. กระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหาร – ภาวะผู้นำ 2) ด้านการบริหารคน 3) ด้านนโยบายและกลยุทธ์การบริหาร 4) ด้านการจัดการทรัพยากร และ 5) ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน การตรวจสอบคุณภาพกระบวนการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า มีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความถูกต้อง และความเป็นประโยชน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองใช้กระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา พบว่า การดำเนินงานตามกระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินการใช้กระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา พบว่า 1) การดำเนินงานตามกระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อกระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) ความเป็นเลิศจากการใช้กระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา ได้แก่ (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมสูงขึ้น หลังการใช้กระบวนการ (2) สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ และ (3) มีการเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

Abstract

This research aims to 1) study the current state of school administration towards excellence using the King's Philosophy for sustainable development, 2) create a school administration process towards excellence using the King's Philosophy for sustainable development at Thaensilathip Sueksa School, 3) test the implementation of the school administration process towards excellence using the King's Philosophy for sustainable development at Thaensilathip Sueksa School, and 4) evaluate the effectiveness of the implementation of the school administration process towards excellence using the King's Philosophy for sustainable development at Thaensilathip Sueksa School. This research is a research and development approach divided into four phases: Phase 1: Studying the current state of school administration towards excellence using the King's Philosophy for sustainable development. The target group consisted of 1 administrator and 4 heads of administrative groups, 1) 15 student committee

members, and 3) 7 members of the basic education school committee, totaling 27 individuals selected using purposive sampling. Phase 2: Creating the school administration process towards excellence using the King's Philosophy for sustainable development at Thaensilathip Sueksa School. The process was drafted by 5 members of the school's administrative committee, and the quality of the created process and user manual was verified. The study involved five experts in Phase 3, pilot testing the school administration process towards excellence using the King's Philosophy for sustainable development at Thaensilathip Sueksa School. The target group consisted of eight heads of subject groups, selected using purposive sampling. Phase 4 involved evaluating the effectiveness of the school administration process towards excellence using the King's Philosophy for sustainable development at Thaensilathip Sueksa School. The target group for evaluating the effectiveness consisted of 19 teachers, and the target group for evaluating satisfaction with the process consisted of 41 teachers, student council members, and school board members, all selected using purposive sampling. The research instruments included focus group discussion records, questionnaires, and evaluation forms. Data analysis employed mean, standard deviation, and content analysis.

The research results found that

1. The current state of educational administration towards excellence using the King's Philosophy for sustainable development at Thaensilathip Sueksa School requires improvement and development in five areas: 1) Administration - Leadership, 2) People Management, 3) Management Policy and Strategy, 4) Resource Management, and 5) Operational Process. The King's Philosophy can be applied to all five administrative processes.

2. The educational administration process towards excellence using the King's Philosophy for sustainable development at Thaensilathip Sueksa School consists of five areas: 1) Administration - Leadership, 2) People Management, 3) Management Policy and Strategy, 4) Resource Management, and 5) Operational Process. A quality assessment by qualified experts found the process to be highly appropriate, feasible, accurate, and useful.

3. The results of the pilot implementation of the educational administration process towards excellence using the King's Philosophy for sustainable development at Thaensilathip Sueksa School revealed that the implementation of the educational administration process towards excellence using the King's Philosophy for sustainable development is effective. Overall, Thaensilathip Sueksa School performed at a high level.

4. The evaluation results of the implementation of the school administration process for excellence using the King's Philosophy for sustainable development at Thaensilathip Sueksa School revealed that: 1) the overall implementation of the school administration process for excellence using the King's Philosophy for sustainable development at Thaensilathip Sueksa School was at the highest level. 2) The evaluation results of the satisfaction of stakeholders regarding the school administration

process for excellence using the King's Philosophy for sustainable development at Thaensilathip Sueksa School showed that overall, the school performed at the highest level. 3) The excellence achieved by implementing the school administration process for excellence using the King's Philosophy for sustainable development at Thaensilathip Sueksa School included: (1) overall academic achievement of students in five learning subject groups increased after implementing the process; (2) the school, administrators, teachers, and students received national awards; and (3) the results were publicly disseminated.