**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ท32102**

**ผังภาพที่ 1 ผังการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ “พอเพียง”**

**“หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 คัมภีร์ฉันทศาสตร์” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 7 ชั่วโมง**

**หน่วยพอเพียง**

**“คัมภีร์ฉันทศาสตร์”**

**(7 ชั่วโมง)**

การศึกษาเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ จะต้องเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ และรายงาน วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของเรื่องเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิต วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจากเรื่องเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง พร้อมกับท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดได้ **มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**

**เรื่อง** การวิเคราะห์เนื้อหา (2 ชั่วโมง)

ท 5.1 ม.4-6/1

สาระการเรียนรู้: การศึกษาเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ จะต้องวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น และจำเป็นต้องรู้คำศัพท์ที่ปรากฏอยู่ในเรื่อง เพื่อความเข้าใจในเนื้อหา

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3**

**เรื่อง** การวิเคราะห์ลักษณะเด่น

(1 ชั่วโมง)

ท 5.1 ม.4-6/2 สาระการเรียนรู้ : การศึกษาเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ จะต้องวิเคราะห์ลักษณะเด่นของเรื่องเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**เรื่อง** ความเป็นมาและประวัติผู้แต่ง

(1 ชั่วโมง)

ท 1.1 ม.4-6/7

สาระการเรียนรู้: การศึกษาเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ จะต้องเขียนผังความคิดจากเรื่องที่อ่าน และต้องรู้จักความเป็นมา และประวัติผู้แต่งอีกด้วย

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5**

**เรื่อง** การท่องจำบทอาขยาน (1 ชั่วโมง)

ท 5.1 ม.4-6/6

สาระการเรียนรู้: คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เป็นวรรณคดีเกี่ยวกับความเจริญทางด้านการแพทย์ของคนไทยในอดีต จึงได้ถูกกำหนดให้นำมาท่องจำเป็นบทอาขยาน และสามารถนำไปใช้อ้างอิงในการสร้างงานอื่น

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4**

**เรื่อง** การประเมินคุณค่าและสังเคราะห์ข้อคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2 ชั่วโมง)

ท 5.1 ม.4-6/3-4

สาระการเรียนรู้: การศึกษาเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ จะต้องวิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของเรื่อง ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ และสังเคราะห์ข้อคิดจากเรื่อง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของนักเรียน** | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | **ภาระงาน/ชิ้นงาน** |
| 1. ความสามารถในการคิด  2. ความสามารถในการแก้ปัญหา  3. ความสามารถในการสื่อสาร  4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 1. ซื่อสัตย์ สุจริต  2. มีวินัย  3. ใฝ่เรียนรู้  4. อยู่อย่างพอเพียง  5. มุ่งมั่นในการทำงาน | 1. ถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ท32102**

**ผังภาพที่ 2 ผังการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (BwD)**

**แผนการเรียนรู้ “การประเมินคุณค่าและสังเคราะห์ข้อคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 2 ชั่วโมง**

**1. เป้าหมายการเรียนรู้**

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

ท 5.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรมของชาติ

ม.4-6/4 สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**สาระสำคัญ**

1) การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดี

- ด้านวรรณศิลป - ด้านสังคมและวัฒนธรรม

2) การสังเคราะห์วรรณคดี

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายหลักการวิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ได้(K)

2. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์เรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ ได้(P)

3. นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

**สาระการเรียนรู้**

1) การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย

- บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนนิทาน และกลอนเพลงยาว

2) มารยาทในการอ่าน

**สมรรถนะสำคัญ**

ความสามารถในการสื่อสาร : อธิบาย เขียน นำเสนอ หน้าชั้นเรียน

ความสามารถในการคิด : คิดวิเคราะห์ แปลความหมาย อภิปราย สรุปผล

ความสามารถในการแก้ปัญหา : แก้ปัญหาอุปสรรคการทำงาน

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : ใช้กระบวนการกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**ใฝ่เรียนรู้** : ตั้งใจเรียน แสวงหาความรู้ใหม่แล้วสรุปเป็นความรู้

**มีวินัย** : ปฏิบัติกิจกรรมเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ

**อยู่อย่างพอเพียง** : คิดตัดสินใจในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมกับศักยภาพตนเอง/กลุ่ม เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างประหยัด

**มุ่งมั่นในการทำงาน** : อดทน รับผิดชอบ ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ

**2. หลักฐานการเรียนรู้**

**ภาระงาน/ชิ้นงาน**

ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาเศรฐกิจพอเพียง

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **ด้านความรู้**  - อธิบายหลักการวิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ได้ | สังเกตการตอบคำถาม | แบบสังเกตการตอบคำถาม | นักเรียนสามารถทำคะแนนได้ ๖ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ด้านทักษะ**  - วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์เรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ ได้ | ให้นักเรียนทำใบงานที่ ใบงานที่ 4.3 เรื่อง คุณค่าและข้อคิดเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ | แบบประเมินการทำใบงาน | นักเรียนสามารถทำได้ ๖ คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์ |
| **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**  นักเรียนมีวินัย นักเรียนใฝ่เรียนรู้ - นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน- | การสังเกต | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์คะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

**3. กิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมการเรียนรู้** :

เน้นกระบวนการ และกระบวนการกลุ่ม เสริมสร้างทักษะการรคิดวิเคราะห์ ให้เข้ากับการเรียนการสอนด้านเนื้อหา ด้วยการให้นักเรียนทำกิจกรรม หรือตั้งคำถามที่กระตุ้นให้นักเรียนคิด อธิบาย และให้เหตุผล เช่น การตั้งคำถาม “นักเรียนคิดว่า การประเมินค่าต่างจากการตีราคาอย่างไร ให้นักเรียนแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนมาแล้วหรือให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหาและกระตุ้นให้นักเรียนใช้ความรู้จากการอ่านในการสร้างสรรค์ผลงานที่หลากหลาย

**สื่อการเรียนรู้ :** หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

**แหล่งเรียนรู้ :** ห้องเรียนใบความรู้วิดิทัศน์

**เวลา :** 2 ชั่วโมง

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัส รหัส ท32102**

**ผังภาพที่ 1 กิจกรรมการเรียนรู้**

**“หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 คัมภีร์ฉันทศาสตร์” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 7 ชั่วโมง**

**ชั่วโมงที่ 1**

1. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปใจความสำคัญเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ (นักเรียน : มีความรู้)
2. ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คน ออกมาอธิบายเกี่ยวกับการวิเคราะห์คุณค่าด้านวรรณศิลป์ให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน(นักเรียน : มีเหตุผล)
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ด้วย**ชุดคำถาม Q1**

(Q1 การพิจารณาคุณค่าทางวรรณศิลป์ มีประโยชน์ต่อผู้ศึกษาวรรณคดีอย่างไร)

จากตัวอย่างข้างต้นครูอธิบายเชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้นักเรียนแต่ละกลุ่ม

3. ครูจัดกลุ่มให้โดยคละเด็ก เก่ง กลาง อ่อน กลุ่มละ 4 คน (ครู : มีความพอประมาณ,คุณธรรม) ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่า นักเรียนแต่ละกลุ่มจะต้องวิเคราะห์และประเมินคุณค่า พร้อมกับสังเคราะห์ข้อคิดเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ (นักเรียน : สังคมและมีคุณธรรม มีการติดต่อสื่อสารให้เข้าใจกัน ปรับตัวในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข) ดังนี้ 1) คุณค่าด้านเนื้อหา 2) คุณค่าด้านวรรณศิลป์ 3) คุณค่าด้านสังคม 4) ข้อคิดและแนวทางในการนำข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตจริง แล้วบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในสมุดของแต่ละคน (นักเรียน : ความรู้,สังคม,วัฒนธรรม)

**ชั่วโมงที่ 2**

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายและสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาในแต่ละประเด็นเป็นองค์ความรู้ของกลุ่ม (นักเรียน:มีความรู้,มีภูมิคุ้มกัน มีการเรียนรู้และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนรู้ และมีถูมิคุ้มันในการปฏิบัติงาน)
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาหน้าชั้นเรียน(นักเรียน:มีความรู้,ความพอประมาณ)
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิดด้วย**ชุดคำถาม Q2**

(Q2 นักเรียนสามารถนำความรู้หรือข้อคิดจากวรรณคดีเรื่องนี้ไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้อย่างไร)

1. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณค่าและสังเคราะห์ข้อคิดบทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์

 ครูมอบหมายให้นักเรียนถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(ครู,นักเรียน:มีเหตุผล มีความรู้ในการเรียน ศึกษาและถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้)

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัส ท32102**

**แผ่นที่ 4 ชุดคำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียง**

**“หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 คัมภีร์ฉันทศาสตร์” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 7 ชั่วโมง**

**คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงก่อนเรียน**

(Q1 การพิจารณาคุณค่าทางวรรณศิลป์ มีประโยชน์ต่อผู้ศึกษาวรรณคดีอย่างไร) (3ห่วง มีภูมิคุ้มกัน)

(Q2 นักเรียนสามารถนำความรู้หรือข้อคิดจากวรรณคดีเรื่องนี้ไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้อย่างไร) (3ห่วง มีภูมิคุ้มกัน)

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัส ท22102**

**แผ่นที่ 5 แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้**

**“หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 คัมภีร์ฉันทศาสตร์” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 7 ชั่วโมง**

**5.1 ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน**  **1.** หลักการวิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์  2. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  3. จิตวิทยาในการสอน | | **คุณธรรมของครู**   1. มีความรักและเมตตาต่อศิษย์ 2. มีความรับผิดชอบ 3. มีความตรงต่อเวลา 4. มีความยุติธรรม | |
| **หลักพอเพียง**  **ประเด็น** | **พอประมาณ** | **มีเหตุผล** | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| **เนื้อหา** | -ออกแบบและจัดกิจกรรมเรียนรู้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดและวัยของนักเรียน | - ต้องการให้ผู้เรียนรู้เรื่องการหลักการวิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ | สรุปเนื้อหาเข้าใจง่าย วางแผนการสอน ให้นักเรียนเรียนตามเนื้อหาได้อย่างเป็นขั้นตอน มีตัวอย่าง |
| **เวลา** | -กำหนดเวลาในแต่ละกิจกรรมเหมาะสมกับกิจกรรมและวัยของนักเรียน | -จัดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามที่ออกแบบไว้ | -กำหนดเวลาในแต่ละกิจกรรมไว้เกินจริงเล็กน้อยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นระหว่างจัดกิจกรรม |
| **การจัดกิจกรรม** | - แบ่งกลุ่มได้พอดีกับจำนวนนักเรียน  - กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด  - มอบหมายภาระงาน/ชิ้นงานเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนและสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ | -ต้องการให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมอย่างทั่วถึงตามความสามารถ  -เพื่อต้องการให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับภาระงานได้ | -แบ่งกลุ่มคละความสามารถของนักเรียน  -เตรียมสื่อ ชุดคำถามให้พร้อมตาม ลำดับกิจกรรมการเรียนรู้  - สังเกตพฤติกรรมและให้ความช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหา |
| **สื่อ/อุปกรณ์** | -จำนวนใบความรู้ วัสดุอุปกรณ์ เหมาะสมกับกิจกรรมและมีปริมาณเพียงพอกับจำนวนนักเรียน | -ต้องการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมได้จริงตามจุดประสงค์การเรียนที่กำหนดไว้ | -เตรียมสื่อ อุปกรณ์ให้พร้อมก่อนการจัดกิจกรรม  -มีลำดับขั้นตอนการใช้สื่อและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ |
| **แหล่งเรียนรู้/**  **ฐานการเรียนรู้** | - ห้องเรียนเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด | -ต้องการให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัด เพื่อให้ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามตัวชี้วัด | - เตรียมแหล่งเรียนรู้ และห้องเรียนให้พร้อมในการจัดกิจกรรม |
| **การประเมินผล** | -จัดทำแบบประเมินผลงานและประเมินพฤติกรรมได้เหมาะสมกับเป้าหมายการเรียนรู้ | -ต้องการประเมินผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด | -วางแผนการวัด/ประเมินผลตามขั้นตอนของกิจกรรม  -แบบประเมินผลมีความเที่ยงตรงในการวัดตามตัวชี้วัด |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัส ท32102**

**แผ่นที่ 6 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการจัดการเรียนรู้**

**“หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 คัมภีร์ฉันทศาสตร์” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 7 ชั่วโมง**

**6.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความรู้**   1. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ 2. ได้สามารถนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตได้ | **คุณธรรม**   1. ความสามัคคีในกลุ่ม 2. ความรับผิดชอบ 3. ความซื่อสัตย์ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **พอประมาณ** | **มีเหตุผล** | **มีภูมิคุ้มกัน** |
| 1. นักเรียนกำหนดหน้าที่ของสมาชิกภายในกลุ่มได้เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน  2. นักเรียนใช้เวลาได้เหมาะสมกับเวลาที่ครูกำหนดไว้ | **1.** นักเรียนอธิบายความหมายของคุณค่าหรือแนวคิดได้  2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์และทักษะในการนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตได้ | 1. วางแผนการทำงานกลุ่มอย่างละเอียดเป็นขั้นตอน  2. มีสติ และสมาธิ สรุปผลเรียนที่ตนเองเข้าใจไว้ทบทวน และร่วมกิจกรรมการเรียนอย่างตั้งใจ มีความรับผิดชอบ |

**6.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน**  **องค์ประกอบ** | **สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ** | | | |
| **วัตถุ** | **สังคม** | **สิ่งแวดล้อม** | **วัฒนธรรม** |
| **ความรู้** | - ความรู้เรื่องการใช้สื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนได้อย่างถูกต้อง | -มีความรู้ในการแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม  -มีความรู้ในการปฏิบัติตนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น | - รู้วิธีการดูแลรักษาความสะอาดห้อง เรียนและสถาน ที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน | - |
| **ทักษะ** | -มีทักษะในการใช้สื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนได้อย่างถูกต้องปลอดภัยและประหยัด | -ทำงานร่วมกันภายในกลุ่มที่ได้รับมอบ หมายจนสำเร็จ | -ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนหลักจากเรียนเสร็จทุกครั้ง | - |
| **ค่านิยม** | -เห็นความสำคัญของการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทดลองอย่างประหยัดและคุ้มค่า | -มีความรับผิดชอบต่อการทำงานของกลุ่ม  -ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน | -มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด ห้องเรียนให้สะอาดและ เป็นระเบียบ  เรียบร้อยอยู่เสมอ | มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย |

ภาคผนวก

**แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. เรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ มีจุดประสงค์ในการแต่งอย่างไร  ก. รวบรวมคัมภีร์เก่ามาใช้ในการรักษาโรคระบาด  ข. แต่งขึ้นเพื่อใช้เป็นคัมภีร์แพทย์ที่ถูกต้องที่สุด  ค. รวบรวมคัมภีร์แพทย์ที่มีผู้แต่งไว้แล้วให้สมบูรณ์ที่สุด  ง. แต่งขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางรักษาโรคสำหรับแพทย์  ในโรงพยาบาล  2. **“ข้าขอประนมหัดถ์ พระไตรรัตนนาถา ตรีโลกอมรมา อภิวาทนาการ อนึ่งข้าอัญชลี พระฤๅษีผู้ทรงญาณ แปดองค์เธอมีฌาน โดยรอบรู้ในโรคา”** ข้อความนี้แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทใด  ก. ฉันท์ ข. กาพย์  ค. โคลง ง. กลอน  3. **“เรียนรู้คัมภีร์ไสย สุขุมไว้อย่าแพร่งพราย ควรกล่าวจึ่งขยาย อย่ายื่นแก้วแก่วานร”** ข้อความนี้มีคุณค่า ทางวรรณศิลป์อย่างไร  ก. ใช้โวหารเปรียบเทียบ  ข. ใช้คำที่เหมาะกับเนื้อเรื่อง  ค. ใช้คำง่ายที่มีความหมายลึกซึ้ง  ง. ใช้สำนวนไทยประกอบการอธิบาย  4. ความรู้ตามคัมภีร์แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์สัมพันธ์กับข้อใดในปัจจุบัน  ก. แพทย์อาสา ข. แพทย์ชนบท  ค. แพทย์ทางเลือก ง. แพทย์ประจำตำบล  5. เนื้อหาคัมภีร์แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ตอนที่เรียนเน้นหนักในเรื่องใด  ก. คุณสมบัติของแพทย์  ข. สรรพคุณของสมุนไพร   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **เฉลย** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **1.** ค | **2.** ข | **3.** ง | **4.** ค | **5.** ก | **6.** ค | **7.** ก | **8.** ง | **9.** ง | **10.** ง |   **10**  **ได้คะแนน คะแนนเต็ม**  **มฐ. ท 1.1** *ม.4-6/7*  **ท 5.1** *ม.4-6/1-4, 6,*  ค. การชันสูตรโรคที่เกิดกับเด็ก  ง. ตำรายาไทยที่ใช้ในสมัยโบราณ | 6. คำกลุ่มใดที่เกี่ยวข้องกับความคิดที่ไม่ดีในการรักษาผู้ป่วย  ก. พิริย อุทธัจ วิหิงษา  ข. พิริย วิจิกิจฉา วิหิงษา  ค. วิตักโก วิจิกิจฉา ทิฏฐิมาโน  ง. พิริย วิจิกิจฉา ทิฏฐิมาโน  7. ข้อความใดที่แสดงว่าตำราแพทย์ของไทยมีความสัมพันธ์กับพระพุทธศาสนา  ก. ไหว้ครูกุมารภัจ ผู้เจนจัดในคัมภีร์  ข. โมโหอย่าหลงเล่ห์ ด้วยกาเมมิจฉาใน  ค. หมอนวดแลหมอยา ผู้เรียนรู้คัมภีร์ไสย์  ง. ไม่รู้คัมภีร์เวช ห่อนเห็นเหตุซึ่งโรคทำ  8. โรคใดไม่จัดอยู่ในลักษณะของทับ 8 ประการ  ก. ทราง  ข. สำรอก  ค. กำเดา  ง. จุกเสียด  9. แพทย์แผนปัจจุบันนำความรู้เรื่องใดไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองได้  ก. ความรู้เรื่องการตรวจโรค  ข. คำแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่  ค. คำแนะนำในการดูแลรักษาผู้ป่วย  ง. การใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต  10. ถ้าต้องการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรในคัมภีร์แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์แหล่งเรียนรู้ใดเหมาะสมที่สุด  ก. มหาวิทยาลัยเกษตร  ข. กระทรวงสาธารณสุข  ค. สวนพฤกษศาสตร์ทั่วไป  ง. โรงพยาบาลอภัยภูเบศร |

**แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. เนื้อหาคัมภีร์แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ตอนที่เรียนเน้นหนักในเรื่องใด  ก. ตำรายาไทยที่ใช้ในสมัยโบราณ  ข. การชันสูตรโรคที่เกิดกับเด็ก  ค. สรรพคุณของสมุนไพร  ง. คุณสมบัติของแพทย์  2. ความรู้ตามคัมภีร์แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์สัมพันธ์กับข้อใดในปัจจุบัน  ก. แพทย์ประจำตำบล ข. แพทย์ทางเลือก  ค. แพทย์ชนบท ง. แพทย์อาสา  3. เรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ มีจุดประสงค์ในการแต่งอย่างไร  ก. แต่งขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางรักษาโรคสำหรับแพทย์  ในโรงพยาบาล  ข. รวบรวมคัมภีร์แพทย์ที่มีผู้แต่งไว้แล้วให้สมบูรณ์ที่สุด  ค. แต่งขึ้นเพื่อใช้เป็นคัมภีร์แพทย์ที่ถูกต้องที่สุด  ง. รวบรวมคัมภีร์เก่ามาใช้ในการรักษาโรคระบาด  4. ข้อความใดที่แสดงว่าตำราแพทย์ของไทยมีความสัมพันธ์กับพระพุทธศาสนา  ก. ไม่รู้คัมภีร์เวช ห่อนเห็นเหตุซึ่งโรคทำ  ข. โมโหอย่าหลงเล่ห์ ด้วยกาเมมิจฉาใน  ค. หมอนวดแลหมอยา ผู้เรียนรู้คัมภีร์ไสย์  ง. ไหว้ครูกุมารภัจ ผู้เจนจัดในคัมภีร์  5. แพทย์แผนปัจจุบันนำความรู้เรื่องใดไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองได้  ก. การใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต  ข. คำแนะนำในการดูแลรักษาผู้ป่วย  ค. คำแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **เฉลย** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **1.** ง | **2.** ข | **3.** ข | **4.** ง | **5.** ก | **6.** ก | **7.** ข | **8.** ก | **9.** ข | **10.** ค |   **10**  **ได้คะแนน คะแนนเต็ม**  **มฐ. ท 1.1** *ม.4-6/7*  **ท 5.1** *ม.4-6/1-4, 6,*  ง. ความรู้เรื่องการตรวจโรค | 6. โรคใดไม่จัดอยู่ในลักษณะของทับ 8 ประการ  ก. จุกเสียด ข. สำรอก  ค. กำเดา ง. ทราง  7. ถ้าต้องการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรในคัมภีร์แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์แหล่งเรียนรู้ใดเหมาะสมที่สุด  ก. สวนพฤกษศาสตร์ทั่วไป  ข. โรงพยาบาลอภัยภูเบศร  ค. กระทรวงสาธารณสุข  ง. มหาวิทยาลัยเกษตร  8. **“เรียนรู้คัมภีร์ไสย สุขุมไว้อย่าแพร่งพราย ควรกล่าวจึ่งขยาย อย่ายื่นแก้วแก่วานร”** ข้อความนี้มีคุณค่า ทางวรรณศิลป์อย่างไร  ก. ใช้สำนวนไทยประกอบการอธิบาย  ข. ใช้คำง่ายที่มีความหมายลึกซึ้ง  ค. ใช้คำที่เหมาะกับเนื้อเรื่อง  ง. ใช้โวหารเปรียบเทียบ  9. คำกลุ่มใดที่เกี่ยวข้องกับความคิดที่ไม่ดีในการรักษาผู้ป่วย  ก. พิริย วิจิกิจฉา ทิฏฐิมาโน  ข. วิตักโก วิจิกิจฉา ทิฏฐิมาโน  ค. พิริย วิจิกิจฉา วิหิงษา  ง. พิริย อุทธัจ วิหิงษา  10. **“ข้าขอประนมหัดถ์ พระไตรรัตนนาถา ตรีโลกอมรมา อภิวาทนาการ อนึ่งข้าอัญชลี พระฤๅษีผู้ทรงญาณ แปดองค์เธอมีฌาน โดยรอบรู้ในโรคา”** ข้อความนี้แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทใด  ก. กลอน ข. โคลง  ค. กาพย์ ง. ฉันท์ |

**ใบงานที่**

**คุณค่าและข้อคิดเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์**

**แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์**

**4.3**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าทางวรรณศิลป์และสังเคราะห์ข้อคิดจากเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ พร้อมทั้งเสนอแนะในการนำข้อคิดจากเรื่องไปใช้ในชีวิตจริง

**คุณค่าและข้อคิดเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์**

**แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์**

**ใบงานที่**



**4.3**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าทางวรรณศิลป์และสังเคราะห์ข้อคิดจากเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ พร้อมทั้งเสนอแนะในการนำข้อคิดจากเรื่องไปใช้ในชีวิตจริง

*(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)*

**แบบประเมิน การนำเสนอผลงาน**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่อง

ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | ความถูกต้องของเนื้อหา |  |  |  |  |
| 2 | ความคิดสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 3 | วิธีการนำเสนอผลงาน |  |  |  |  |
| 4 | การนำไปใช้ประโยชน์ |  |  |  |  |
| 5 | การตรงต่อเวลา |  |  |  |  |
| **รวม** | |  | | | |

ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน

................ /................ /................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 18 - 20 | ดีมาก |
| 14 - 17 | ดี |
| 10 - 13 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 4 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องมาก** ให้ 1 คะแนน

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล**

ชื่อ ชั้น

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง

ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | การแสดงความคิดเห็น |  |  |  |  |
| 2 | การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |  |  |  |  |
| 3 | การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 4 | ความมีน้ำใจ |  |  |  |  |
| 5 | การตรงต่อเวลา |  |  |  |  |
| **รวม** | |  | | | |

ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน

................ /................ /................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 18 - 20 | ดีมาก |
| 14 - 17 | ดี |
| 10 - 13 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 4 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**น้อยครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง  
 ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ ที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ของผู้รับการประเมิน** | **ความ ร่วมมือกัน ทำกิจกรรม** | | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | | **ความตั้งใจทำงาน** | | | | **การแก้ไข ปัญหา/หรือ**  **ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม** | | | | **รวม**  **20 คะแนน** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน

................ /................ /................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 18 - 20 | ดีมาก |
| 14 - 17 | ดี |
| 10 - 13 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 4 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**น้อยครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง  
 ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์ด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1. รักชาติ ศาสน์**  **กษัตริย์** | 1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และอธิบายความหมาย ของเพลงชาติ |  |  |  |  |
| 1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง |  |  |  |  |
| 1.3 ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำกิจกรรมกับสมาชิกในโรงเรียน และชุมชน |  |  |  |  |
| 1.4 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม ชื่นชม ความเป็นไทย |  |  |  |  |
| 1.5 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา |  |  |  |  |
| 1.6 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น |  |  |  |  |
| **2. ซื่อสัตย์ สุจริต** | 2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง |  |  |  |  |
| 2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะกระทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู |  |  |  |  |
| 2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง |  |  |  |  |
| **3. มีวินัย รับผิดชอบ** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน |  |  |  |  |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ |  |  |  |  |
| 4.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |
| 4.3 สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล |  |  |  |  |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี และใช้เวลาอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| 5.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี |  |  |  |  |
| 5.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์ด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
|  | 5.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด |  |  |  |  |
| 5.5 วางแผนการเรียน การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐาน ของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร |  |  |  |  |
| 5.6 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสภาพแวดล้อม ยอมรับ และปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข |  |  |  |  |
| **6. มุ่งมั่นในการ**  **ทำงาน** | 6.1 เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 6.2 ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ |  |  |  |  |
| 6.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานอย่างรอบคอบ |  |  |  |  |
| 6.4 ทุ่มเท ทำงาน อดทน ไม่ท้อต่อปัญหาและอุปสรรค |  |  |  |  |
| 6.5 พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ |  |  |  |  |
| 6.6 ชื่นชมผลงานความสำเร็จด้วยความภาคภูมิใจ |  |  |  |  |
| **7. รักความเป็นไทย** | 7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย |  |  |  |  |
| 7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย |  |  |  |  |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน |  |  |  |  |
| 8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่นๆ และช่วยแก้ปัญหาให้ผู้อื่น |  |  |  |  |
| 8.3 ดูแล รักษาทรัพย์สินของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน |  |  |  |  |
| 8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียนและชุมชน |  |  |  |  |

ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน

................ /................ /................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 104 - 124 | ดีมาก |
| 183 - 103 | ดี |
| 62 - 82 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 62 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 4 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**น้อยครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แบบบันทึกหลังแผนการสอน**

• ด้านความรู้

• ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

• ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

• ด้านอื่นๆ *(พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))*

• ปัญหา/อุปสรรค

• แนวทางการแก้ไข

**ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

( )

ตำแหน่ง