**คำนำ**

รายงานผลการประเมินโครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม ฉบับนี้ ผู้รายงานได้สรุปผลการปฏิบัติงาน

ตามโครงการดังกล่าวโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมงบประมาณในการดำเนิน

โครงการตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อใช้พิจารณาประกอบการตัดสินใจในการจัดทำโครงการในโอกาสต่อไป

รายงานฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้เพราะการอำนวยความสะดวกของคณะผู้บริหาร การให้ความร่วมมือจากคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา ผู้รายงานขอกราบขอบพระคุณมาไว้ ณ โอกาสนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรมฉบับนี้ จะมีประโยชน์

แก่ครูและบุคลกรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาหรือโรงเรียนที่สนใจ หากมีข้อบกพร่องผู้จัดทำขอแก้ไข

ปรับปรุงในโอกาสต่อไป

นางลลิตา อัษร

มีนาคม ๒๕๖๔

**แบบรายงานผลการประเมินโครง 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม**

**ส่วนที่ 1**

**ชื่อโครงการ** โครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม

**สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น** (พ.ศ..2561 - 2565)

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การพัฒนาการศึกษา

**แนวทางการพัฒนาที่ 2.3** พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเชื่อมโยงกับภูมิสังคม

**สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา**

**กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่** 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

**มาตรฐานที่** 1 คุณภาพผู้เรียน

**ประเด็นพิจารณาที่ 1.1** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

**ประเด็นพิจารณาย่อนที่ 3** มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

**ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้**

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

**ตัวบ่งชี้การประเมิน สมศ. รอบที่ สี่** มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

**มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ธันวาคม 2563 – 9 มีนาคม 2564

**ผู้รับผิดชอบ** นางลลิตา อักษร ฝ่ายวิชาการ

**1.วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม

เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

2. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า วางแผน แก้ปัญหา ในการสร้างสรรค์ผลงาน

3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการทำงาน

**2. เป้าหมายของโครงการ**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูล มีการวางแผนในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ร่วมกันทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการ

ประดิษฐ์ชิ้นงานด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการทำงาน

4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

**ด้านคุณภาพ**

1. ผู้เรียนมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูล มีการวางแผนในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. ผู้เรียนร่วมกันทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการ ประดิษฐ์ชิ้นงาน

ด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. ผู้เรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการทำงานได้

**3. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ**

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ศึกษาค้นคว้าข้อมูล มีการวางแผนในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมกันทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการ

ประดิษฐ์ชิ้นงานด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. ผู้เรียนร้อยละ 85 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการทำงานได้

4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

**ส่วนที่ 2**

**4. กิจกรรมสำคัญที่ได้ดำเนินการจริง**

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการต่อคณะผู้บริหาร

2. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน

3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

4. คณะกรรมการดำเนินงานแต่ละฝ่ายดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายตามความรับผิดชอบ

5. นักเรียนดำเนินการตามโครงการ

6. นักเรียนนำกิจกรรมบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. นิเทศ กำกับ ติดตาม

8. ตรวจสอบผลการดำเนินงาน

9. นักเรียนสรุปผลการดำเนินงาน

10. นักเรียนนำเสนอผลงาน

11. ผู้รับผิดชอบโครงการรวบรวมข้อมูล สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ

**ส่วนที่ 3** ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการ/เครื่องมือ** | **ผลการประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ศึกษาค้นคว้าข้อมูล มีการวางแผนในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ | -ผลงานนักเรียน  -แบบสอบถาม | -นักเรียนร้อยละ 91.33 ศึกษาค้นคว้าข้อมูล มีการวางแผนในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ | **บรรลุ** |
| 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมกันทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการ  ประดิษฐ์ชิ้นงานด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | -ผลงานนักเรียน  -แบบสอบถาม | -นักเรียนร้อยละ 94.67 ร่วมกันทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการ  ประดิษฐ์ชิ้นงานด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | บรรลุ |
| 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการทำงานได้ | -กิจกรรมการถอดบทเรียน  -แบบสอบถาม | -นักเรียนร้อยละ 94 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการทำงานได้ | บรรลุ |
| 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป | -แบบสอบถาม | -นักเรียนโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92 | บรรลุ |

**ส่วนที่ 4** ผลการประเมินกระบวนการดำเนินการ/ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กระบวนการดำเนินการ** | **วิธีกา/เครื่องมือ** | **ผลการประเมิน**  **ระดับความพึงพอใจ** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1. นักเรียนสามารถรวบรวมองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง** | แบบสอบถาม | 4.57 | มากที่สุด |
| **2. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานได้** | แบบสอบถาม | 4.73 | มากที่สุด |
| **3. นักเรียนสามารถศึกษา ค้นคว้า วางแผน แก้ปัญหา ในการสร้างสรรค์ผลงานได้** | แบบสอบถาม | 4.57 | มากที่สุด |
| 4. **นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการทำงานได้** | แบบสอบถาม | 4.70 | มากที่สุด |
| 5. **รูปแบบการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม** | แบบสอบถาม | 4.60 | มากที่สุด |
| 6. **ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม** | แบบสอบถาม | 4.30 | มาก |
| **7. สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม** | แบบสอบถาม | 4.20 | มาก |
| **8. กิจกรรมต่าง ๆ มีความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | แบบสอบถาม | 4.80 | มากที่สุด |
| **9. โดยภาพรวม กิจกรรมต่าง ๆ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมองค์ความรู้ เชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสบการณ์ และส่งเสริมการคิดแก้ปัญหา การวางแผนในการทำงาน** | แบบสอบถาม | 4.90 | มากที่สุด |
| **10. โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม** | แบบสอบถาม | 4.60 | มากที่สุด |

**ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ**

**1. การบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม**

ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย บรรลุผล

**2. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อกระบวนการดำเนินงาน**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม โดยภาพรวมมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด (= 4.60) โดยด้านที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ **โดยภาพรวม กิจกรรมต่าง ๆ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมองค์ความรู้ เชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสบการณ์ และส่งเสริมการคิดแก้ปัญหา การวางแผนในการทำงาน** คือ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด (= 4.90) ด้านที่มีความพึงพอใจในระดับรองลงมา คือ **กิจกรรมต่าง ๆ มีความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** คือ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด (= 4.80) และด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ **สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม** คือ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (= 4.20)

**๓. สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม**

โครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม จากผลการดำเนินงานและผลการประเมิน พบว่า เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง มีการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยการทำงานที่ต้องศึกษาค้นคว้า วางแผน แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน จนสร้างสรรค์เป็นชิ้นงานที่บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม อยู่ในระดับ มากที่สุด

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาต่อไป**

-เป็นกิจกรรมที่ดีต่อนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีการศึกษาค้นคว้า

เชื่อมโยงความรู้เดิม จนสร้างสรรค์เป็นชิ้นงานที่บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

-เป็นกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีให้นักเรียนในห้อง

**ภาคผนวก**

**ภาพการจัดกิจกรรมตามโครงการ 1 นวัตกรรม 1 ห้องเรียน**

















