**คำนำ**

รายงานผลการประเมินโครงการส่งเสริมการศึกษาผู้เรียน ฉบับนี้ ผู้รายงานได้สรุปผลการปฏิบัติงาน

ตามโครงการดังกล่าว พร้อมงบประมาณในการดำเนินโครงการตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อใช้พิจารณาประกอบ

การตัดสินใจในการจัดทำโครงการในโอกาสต่อไป

รายงานฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้เพราะการอำนวยความสะดวกของคณะผู้บริหาร การให้ความร่วมมือจากคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา ผู้รายงานขอกราบขอบพระคุณมาไว้ ณ โอกาสนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการศึกษาผู้เรียนฉบับนี้ จะมีประโยชน์

แก่ครูและบุคลกรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาหรือโรงเรียนที่สนใจ หากมีข้อบกพร่องผู้จัดทำขอแก้ไข

ปรับปรุงในโอกาสต่อไป

นางลลิตา อัษร

พฤศจิกายน ๒๕๖๓

**แบบรายงานผลการประเมินโครงการส่งเสริมการศึกษาผู้เรียน**

**ส่วนที่ ๑**

**ชื่อโครงการ** โครงการส่งเสริมการศึกษาผู้เรียน

**สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น** (พ.ศ..2561 - 2565)

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การพัฒนาการศึกษา

**แนวทางการพัฒนาที่ 2.1** พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานเพื่อก้าวสู่ประชาคนอาเซียน

**สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

**แนวทางการพัฒนาที่ 1.1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม

**ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้**

**2.1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1

**2.2 ตัวบ่งชี้การประเมิน สมศ. รอบที่ สี่** มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1

**2.3 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** สิงหาคม – ตุลาคม ๒๕๖๓

**ผู้รับผิดชอบ** นางลลิตา อักษร ฝ่ายวิชาการ

**๑.วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๑. เพื่อนำความรู้สู่การเชื่อมโยงกับสังคมและการประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการะบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและสร้างสรรค์ชิ้นงาน

**๒. เป้าหมายของโครงการ**

**ด้านปริมาณ**

นักเรียนโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษาทุกคน มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

**ด้านคุณภาพ**

๑) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถถอดบทเรียนได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตจริงได้

๓) ร้อยละ 70 ของผู้เรียน สามารถนำเสนอชิ้นงาน กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก

**๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ**

๑) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถถอดบทเรียนได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตจริงได้

๓) ร้อยละ 70 ของผู้เรียน สามารถนำเสนอชิ้นงาน กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก

๔) นักเรียนโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการศึกษาผู้เรียน ในระดับ มาก

**ส่วนที่ ๒**

**๔. กิจกรรมสำคัญที่ได้ดำเนินการจริง**

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการต่อคณะผู้บริหาร

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน

๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๔. คณะกรรมการดำเนินงานแต่ละฝ่ายดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายตามความรับผิดชอบ

๕. นักเรียนดำเนินการตามโครงการ นำเสนอการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม

๗. ตรวจสอบผลการดำเนินงาน

๘. สรุปผลการดำเนินงาน

๙. รายงานโครงการ

**ส่วนที่ ๓** ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการ/เครื่องมือ** | **ผลการประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๑. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถถอดบทเรียนได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | -แบบสอบถาม | -นักเรียนร้อยละ ๘๐.๐๐สามารถถอดบทเรียนได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | **บรรลุ** |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการ/เครื่องมือ** | **ผลการประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๒. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตจริงได้ | -แบบสอบถาม | -นักเรียนร้อยละ ๘๓.๙๓ ของผู้เรียน สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตจริงได้ | บรรลุ |
| ๓. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน สามารถนำเสนอชิ้นงาน กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก | -แบบสอบถาม | -นักเรียนร้อยละ ๘๓.๕๗ ของผู้เรียน สามารถนำเสนอชิ้นงาน กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก | บรรลุ |
| ๔. นักเรียนโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการศึกษาผู้เรียน ในระดับ มาก | -แบบสอบถาม | -นักเรียนโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการศึกษา อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๙ | บรรลุ |

**ส่วนที่ ๔** ผลการประเมินกระบวนการดำเนินการ/ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กระบวนการดำเนินการ** | **วิธีกา/เครื่องมือ** | **ผลการประเมิน**  **ระดับความพึงพอใจ** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | แบบสอบถาม | ๓.๙๘ | มาก |
| **๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | แบบสอบถาม | ๔.๐๔ | มาก |
| **๓. เนื้อหาที่ใช้ในการถอดบทเรียนมีความสอดคล้องกับชีวิตจริง** | แบบสอบถาม | ๔.๓๖ | มาก |
| **๔. นักเรียนสามารถถอดบทเรีรยนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้** | แบบสอบถาม | ๔.๐๐ | มาก |
| **๕. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้** | แบบสอบถาม | ๔.๒๐ | มาก |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กระบวนการดำเนินการ** | **วิธีกา/เครื่องมือ** | **ผลการประเมิน**  **ระดับความพึงพอใจ** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๖. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิด การพูด การกล้าแสดงออก** | แบบสอบถาม | ๔.๑๘ | มาก |
| **๗. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม** | แบบสอบถาม | ๓.๕๔ | มาก |
| **๘. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้** ก่อน **การเข้าร่วมโครงการ** | แบบสอบถาม | ๓.๒๕ | ปานกลาง |
| **๙. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้** หลัง **การเข้าร่วมโครงการ** | แบบสอบถาม | ๔.๑๔ | มาก |
| **๑๐. ความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการศึกษาผู้เรียน** | แบบสอบถาม | ๔.๒๑ | มาก |

**ส่วนที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ**

๑. การบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย บรรลุผล

๒. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อกระบวนการดำเนินงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โครงการส่งเสริมการศึกษาผู้เรียน โดยภาพรวมมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (= ๓.๙๙) โดยด้านที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ เนื้อหาที่ใช้ในการถอดบทเรียนมีความสอดคล้องกับชีวิตจริง คือ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (= ๔.๓๖) ด้านที่มีความพึงพอใจในระดับรองลงมา คือ ความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการศึกษาผู้เรียน คือ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

(= ๔.๒๑) และด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ **ก่อน** การเข้าร่วมโครงการ คือ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (= ๓.๒๕)

๓. สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม

โครงการส่งเสริมการศึกษาผู้เรียน จากผลการดำเนินงานและผลการประเมิน พบว่า เป็นโครงการที่นำความรู้สู่การเชื่อมโยงกับสังคมและการประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นโครงการ

ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและสร้างสรรค์ชิ้นงาน

โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการศึกษาผู้เรียน อยู่ในระดับ มาก

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาต่อไป

-เป็นกิจกรรมที่ดีต่อนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แต่อยากให้มีมากกว่านี้

-เป็นกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีให้นักเรียนในห้อง

**ภาคผนวก**

**ภาพการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการศึกษาผู้เรียน**

**โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา ภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

















