**รายงานผล**

**กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ**

**(Professional Learning Community)**

**ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

**กลุ่ม “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา กลุ่มที่ ๑**



**โดย นางลลิตา อักษร**

**ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

 **บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ที่ ขก๕๑๐๐๖.๔/........... วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง ส่งรายงาน กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รอบที่ ๑ /ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา

#### ตามที่ ฝ่ายวิชาการ ได้มอบหมายให้ กลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียน

#### แท่นศิลาทิพย์ศึกษา กลุ่มที่ ๑ นำแนวทางขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อเป็นการปรับปรุงแก้ปัญหา

#### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน และร่วมกันพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาทักษะทางด้านกระบวนการคิดของนักเรียน นั้น

#### บัดนี้ กลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา กลุ่มที่ ๑ โดย

#### นางลลิตา อักษร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อปรับปรุงแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรอบที่ ๑ ครั้งที่ ๑ เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการจัดกิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา กลุ่มที่ ๑ รายละเอียดดังเอกสาร

#### ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางลลิตา อักษร)

Model teacher

เรียน ผู้อำนวยการ

..................................................................

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(นางสาวเบญญาภา ชัยอ่ำเดชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา

(นางลลิตา อักษร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

....................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

(นายเรวัตร สุดโต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา

**การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ**

**(Professional Learning Community : PLC)**

**ชื่อกลุ่ม “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา กลุ่มที่ ๑”**

**สมาชิก**

****

**นางสาวเบญญาภา ชัยอ่ำเดชากุล**

**ผู้อำนวยการโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา**

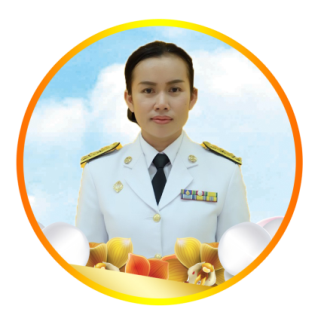
**ประธานกรรมการ**

****

**นายเรวัตร สุดโต**

**รองผู้อำนวยการโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา**

**รองประธานกรรมการ**

******

******

******

**นางลลิตา อักษร**

**ประธานกลุ่ม**



**นายทองมัย พิมพันธ์ นางสาวปวีณา โสดาวิชิต**

**รองประธาน สมาชิก**



**นางสาวจรัญญา เขียวเนียน**

**สมาชิก**

-๒-

**การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ**

**(Professional Learning Community : PLC)**

**ชื่อกลุ่ม “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา กลุ่มที่ ๑”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา** | | |
| **ประเด็นปัญหา เรื่อง การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามระบบ PLC** | | |
| **ครั้งที่ ๑**  **วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔**  **เวลา ๑๕.๓๐ น. – ๑๗.๓๐ น.** | | |
| **รายงานที่ร่วมอภิปราย/ดำเนินการ** | **ผลการร่วมอภิปราย/ดำเนินการ** | **ข้อตกลงร่วมกัน** |
| **การจัดกิจกรรมชั่วโมง PLC** | **สถานที่ประชุมกลุ่ม** ห้องประชุมโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา  **วันเวลาประชุมกลุ่ม** ทุกสัปดาห์ โดยกำหนดการประชุมดังนี้  - วันอังคาร เวลา ๑๕.๓๐ น. – ๑๗.๐๐ น.  - วันพฤหัสฯ เวลา ๑๕.๓๐ น. – ๑๗.๐๐ น. | - วัน เวลา ที่กำหนดร่วมกัน |
| **PLC คืออะไร**  **สมาชิกออกมาแสดงความคิดเห็น** | **ความเข้าใจของสมาชิก**  -การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกลุ่มสาระฯ  -การวางแผน ออกแบบการเรียนรู้ การบูรณาการกับกลุ่มสาระฯ  -การทำงานเป็นทีม โดยบูรณาการกับนักเรียน ครู ผู้บริหารที่คอยสนับสนุน  -เป็นการเรียนรู้นอกเวลาเรียน  -กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  -การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่มีแผนเป็นเครื่องมือ  -การรวมตัวกัน เรียนรู้ร่วมกัน ระหว่าง ครู ผู้บริหาร นักเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบกัลยาณมิตร  -กระบวรการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  -การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การออกแบบแผนฯ การบูรณาการ  -ชุมชนการเรียนรู้ ทั้งปัญหา ความคิดสร้างสรรค์  -ชุมชนการเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มสาระ หน่วยงาน องค์กร | สมาชิกรับทราบ |

-๓-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา** | | |
| **ประเด็นปัญหา เรื่อง การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามระบบ PLC** | | |
| **ครั้งที่ ๑**  **วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔**  **เวลา ๑๕.๓๐ น. – ๑๗.๓๐ น.** | | |
| **รายงานที่ร่วมอภิปราย/ดำเนินการ** | **ผลการร่วมอภิปราย/ดำเนินการ** | **ข้อตกลงร่วมกัน** |
|  | **สิ่งที่สมาชิกต้องการรู้**  -กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  -ขั้นตอนการสอนใน PLC  -นวัตกรรม  -การนำไปแก้ปัญหาจริง  -ทำ PLC เพื่ออะไร เพื่ออะไร  -แนวทางการทำงาน/วิธีการต่าง ๆ แนวทางแก้ปัญหา การเรียนการสอน  -การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |
| **แนวทางการดำเนินงาน PLC** | **ขั้นตอนที่ ๑** สร้างระบบกิจกรรม PLC ในโรงเรียน  **ขั้นตอนที่ ๒** รวมกลุ่ม PLC และจัดตั้งกลุ่ม PLC  **ขั้นตอนที่ ๓** ค้นหาปัญหา สาเหตุของปัญหาและร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหาของกลุ่ม PLC  **ขั้นตอนที่ ๔** จัดทำปฏิทินการพัฒนาบทเรียนผ่านกระบวนการ PLC  **ขั้นตอนที่ ๕** ดำเนินการพัฒนาบทเรียนผ่านกระบวนการ PLC ตามปฏิทิน ประกอบด้วย  - จัดทำแผน  -สะท้อนแผน  -ปรับปรุงแผนตามสมาชิกสะท้อน  -ทดลองสอน  -สะท้อนแผน/ปรับปรุงแผน/จัดทำสื่อ/นวัตกรรม  -นำแผนลงสู่ห้องเรียน (เปิดชั้นเรียน)  -สะท้อนแผน | **สมาชิกกลุ่มเข้าใจและปฏิบัติ** |
| **รายงานที่ร่วมอภิปราย/ดำเนินการ** | **ผลการร่วมอภิปราย/ดำเนินการ** | **ข้อตกลงร่วมกัน** |
|  | **ขั้นตอนที่ ๖** รายงานจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมใน PLC ของสมาชิก  **ขั้นตอนที่ ๗** รายงานผลการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้จากการมีส่วนร่วมใน PLC |  |
| การกำหนดแผนที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียน | -เป็นแผนที่เป็น Concept (แนวคิด) | สมาชิกกลุ่มยอมรับและตกลงร่วมกัน |
| สมาชิกกลุ่มวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน | -นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิด การกล้าแสดงความคิดเห็น | สมาชิกยอมรับ |
| การดำเนินการในรอบที่ ๑ ของการ PLC | ใน ๑ รอบ ของการ PLC ประกอบไปด้วย  -Model Teacher วิเคราะห์หลักสูตรและตัวชี้วัด จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้  -นำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สมาชิกในกลุ่ม PLC ร่วมกันสะท้อนคิด  - Model Teacher ปรับแผนการจัดการเรียนรู้ ตามที่สมาชิกในกลุ่ม PLC แนะนำ  - Model Teacher ปรับแผน ผลิตสื่อ  -Model Teacher ทดลองใช้กระดาน  - Model Teacher นำแผนการจัดการเรียนรู้ลงสู่ห้องเรียนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  -สมาชิก PLC ร่วมกันสังเกตชั้นเรียน  -สะท้อนผลการสอน  - Model Teacher ปรับแผนการจัดการเรียนรู้ตามที่สมาชิก PLC แนะนำ  - Model Teacher สรุปผลการพัฒนาบทเรียน  - การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ | สมาชิกกลุ่มยอมรับและตกลงร่วมกัน |

-๕-

**ลงชื่อครูผู้ร่วมกิจกรรม PLC** **สรุปผลการทำกิจกรรม PLC**

๑.......................................................... **วันพฤหัสฯที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔**

๒.......................................................... **เวลา ๑๕.๓๐ น. – ๑๗.๓๐ น. เป็นกิจกรรม**

๓......................................................... **PLC สมาชิก คือ**

๔......................................................... ๑. นางลลิตา อักษร ประธานกลุ่ม

๕......................................................... ๒. นายทองมัย พิมพันธ์ รองประธานกลุ่ม

๓. นางสาวจรัญญา เขียวเนียน เลขานุการ

๔. นางสาวปวีณา โสดาวิชิต สมาชิก

**ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………

**ความคิดเห็นของรองผู้บริหารสถานศึกษา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………

**ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC**

(นางสาวเบญญาภา ชัยอ่ำเดชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา

…………………

**ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC**

(นายเรวัตร สุดโต)

รองผู้อำนวยโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา

****รูปภาพกิจกรรม PLC (ครั้งที่ ๑)**

**กลุ่ม “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา กลุ่มที่ ๑”**

**ประจำวันอังคารที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔**



******