![D:\ภาพ\ภาพปก\FB_IMG_1568187120263[1].jpg]()**รายงานผล**

**กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ**

 **(Professional Learning Community)**

**ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

**กลุ่ม “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา กลุ่มที่ ๑**



**โดย นางลลิตา อักษร**

**ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

 **บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ที่ ขก๕๑๐๐๖.๔/........... วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง ส่งรายงาน กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

 รอบที่ ๑ /ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา

#### ตามที่ ฝ่ายวิชาการ ได้มอบหมายให้ กลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียน

#### แท่นศิลาทิพย์ศึกษา กลุ่มที่ ๑ นำแนวทางขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อเป็นการปรับปรุงแก้ปัญหา

#### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน และร่วมกันพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาทักษะทางด้านกระบวนการคิดของนักเรียน นั้น

#### บัดนี้ กลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา กลุ่มที่ ๑ โดย

#### นางลลิตา อักษร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อปรับปรุงแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรอบที่ ๑ ครั้งที่ ๑ เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการจัดกิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา กลุ่มที่ ๑ รายละเอียดดังเอกสาร

#### ที่แนบมาพร้อมนี้

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

 (นางลลิตา อักษร)

 Model teacher

เรียน ผู้อำนวยการ

..................................................................

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 (นางสาวเบญญาภา ชัยอ่ำเดชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา

 (นางลลิตา อักษร)

 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

....................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

 (นายเรวัตร สุดโต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา

**การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ**

 **(Professional Learning Community : PLC)**

**ชื่อกลุ่ม “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา กลุ่มที่ ๑”**

**สมาชิก**

****

**นางสาวเบญญาภา ชัยอ่ำเดชากุล**

**ผู้อำนวยการโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา**

**ประธานกรรมการ**

****

**นายเรวัตร สุดโต**

**รองผู้อำนวยการโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา**

**รองประธานกรรมการ**

******

******

******

**นางลลิตา อักษร**

**ประธานกลุ่ม**



 **นายทองมัย พิมพันธ์ นางสาวปวีณา โสดาวิชิต**

 **รองประธาน สมาชิก**



 **นางสาวจรัญญา เขียวเนียน**

 **สมาชิก**

-๒-

**การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ**

 **(Professional Learning Community : PLC)**

**ชื่อกลุ่ม “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา กลุ่มที่ ๑”**

|  |
| --- |
| **โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา** |
| **ประเด็นปัญหา เรื่อง การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามระบบ PLC** |
| **ครั้งที่ ๑****วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔****เวลา ๑๕.๓๐ น. – ๑๗.๓๐ น.** |
| **รายงานที่ร่วมอภิปราย/ดำเนินการ** | **ผลการร่วมอภิปราย/ดำเนินการ** | **ข้อตกลงร่วมกัน** |
| **การจัดกิจกรรมชั่วโมง PLC** | **สถานที่ประชุมกลุ่ม** ห้องประชุมโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา**วันเวลาประชุมกลุ่ม** ทุกสัปดาห์ โดยกำหนดการประชุมดังนี้- วันอังคาร เวลา ๑๕.๓๐ น. – ๑๗.๐๐ น.- วันพฤหัสฯ เวลา ๑๕.๓๐ น. – ๑๗.๐๐ น. | - วัน เวลา ที่กำหนดร่วมกัน |
| **PLC คืออะไร****สมาชิกออกมาแสดงความคิดเห็น** | **ความเข้าใจของสมาชิก**-การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกลุ่มสาระฯ-การวางแผน ออกแบบการเรียนรู้ การบูรณาการกับกลุ่มสาระฯ-การทำงานเป็นทีม โดยบูรณาการกับนักเรียน ครู ผู้บริหารที่คอยสนับสนุน-เป็นการเรียนรู้นอกเวลาเรียน-กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้-การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่มีแผนเป็นเครื่องมือ-การรวมตัวกัน เรียนรู้ร่วมกัน ระหว่าง ครู ผู้บริหาร นักเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบกัลยาณมิตร-กระบวรการแลกเปลี่ยนเรียนรู้-การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การออกแบบแผนฯ การบูรณาการ -ชุมชนการเรียนรู้ ทั้งปัญหา ความคิดสร้างสรรค์-ชุมชนการเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มสาระ หน่วยงาน องค์กร | สมาชิกรับทราบ |

-๓-

|  |
| --- |
| **โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา** |
| **ประเด็นปัญหา เรื่อง การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามระบบ PLC** |
| **ครั้งที่ ๑****วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔****เวลา ๑๕.๓๐ น. – ๑๗.๓๐ น.** |
| **รายงานที่ร่วมอภิปราย/ดำเนินการ** | **ผลการร่วมอภิปราย/ดำเนินการ** | **ข้อตกลงร่วมกัน** |
|  | **สิ่งที่สมาชิกต้องการรู้**-กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้-ขั้นตอนการสอนใน PLC-นวัตกรรม-การนำไปแก้ปัญหาจริง -ทำ PLC เพื่ออะไร เพื่ออะไร-แนวทางการทำงาน/วิธีการต่าง ๆ แนวทางแก้ปัญหา การเรียนการสอน-การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |
| **แนวทางการดำเนินงาน PLC** | **ขั้นตอนที่ ๑** สร้างระบบกิจกรรม PLC ในโรงเรียน**ขั้นตอนที่ ๒** รวมกลุ่ม PLC และจัดตั้งกลุ่ม PLC**ขั้นตอนที่ ๓** ค้นหาปัญหา สาเหตุของปัญหาและร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหาของกลุ่ม PLC**ขั้นตอนที่ ๔** จัดทำปฏิทินการพัฒนาบทเรียนผ่านกระบวนการ PLC**ขั้นตอนที่ ๕** ดำเนินการพัฒนาบทเรียนผ่านกระบวนการ PLC ตามปฏิทิน ประกอบด้วย- จัดทำแผน-สะท้อนแผน-ปรับปรุงแผนตามสมาชิกสะท้อน-ทดลองสอน-สะท้อนแผน/ปรับปรุงแผน/จัดทำสื่อ/นวัตกรรม-นำแผนลงสู่ห้องเรียน (เปิดชั้นเรียน)-สะท้อนแผน | **สมาชิกกลุ่มเข้าใจและปฏิบัติ** |
| **รายงานที่ร่วมอภิปราย/ดำเนินการ** | **ผลการร่วมอภิปราย/ดำเนินการ** | **ข้อตกลงร่วมกัน** |
|  | **ขั้นตอนที่ ๖** รายงานจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมใน PLC ของสมาชิก**ขั้นตอนที่ ๗** รายงานผลการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้จากการมีส่วนร่วมใน PLC |  |
| การกำหนดแผนที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียน | -เป็นแผนที่เป็น Concept (แนวคิด) | สมาชิกกลุ่มยอมรับและตกลงร่วมกัน |
| สมาชิกกลุ่มวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน | -นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิด การกล้าแสดงความคิดเห็น | สมาชิกยอมรับ |
| การดำเนินการในรอบที่ ๑ ของการ PLC  | ใน ๑ รอบ ของการ PLC ประกอบไปด้วย-Model Teacher วิเคราะห์หลักสูตรและตัวชี้วัด จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้-นำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สมาชิกในกลุ่ม PLC ร่วมกันสะท้อนคิด- Model Teacher ปรับแผนการจัดการเรียนรู้ ตามที่สมาชิกในกลุ่ม PLC แนะนำ- Model Teacher ปรับแผน ผลิตสื่อ -Model Teacher ทดลองใช้กระดาน- Model Teacher นำแผนการจัดการเรียนรู้ลงสู่ห้องเรียนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง-สมาชิก PLC ร่วมกันสังเกตชั้นเรียน -สะท้อนผลการสอน- Model Teacher ปรับแผนการจัดการเรียนรู้ตามที่สมาชิก PLC แนะนำ- Model Teacher สรุปผลการพัฒนาบทเรียน- การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้  | สมาชิกกลุ่มยอมรับและตกลงร่วมกัน |

-๕-

 **ลงชื่อครูผู้ร่วมกิจกรรม PLC** **สรุปผลการทำกิจกรรม PLC**

๑.......................................................... **วันพฤหัสฯที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔**

๒.......................................................... **เวลา ๑๕.๓๐ น. – ๑๗.๓๐ น. เป็นกิจกรรม**

๓......................................................... **PLC สมาชิก คือ**

๔......................................................... ๑. นางลลิตา อักษร ประธานกลุ่ม

๕......................................................... ๒. นายทองมัย พิมพันธ์ รองประธานกลุ่ม

 ๓. นางสาวจรัญญา เขียวเนียน เลขานุการ

 ๔. นางสาวปวีณา โสดาวิชิต สมาชิก

**ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………

**ความคิดเห็นของรองผู้บริหารสถานศึกษา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………

**ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC**

(นางสาวเบญญาภา ชัยอ่ำเดชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา

…………………

**ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC**

 (นายเรวัตร สุดโต)

รองผู้อำนวยโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา

****รูปภาพกิจกรรม PLC (ครั้งที่ ๑)**

**กลุ่ม “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา กลุ่มที่ ๑”**

**ประจำวันอังคารที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔**



******